



NUESTROS ENFOQUES

LAS DIMENSIONES COGNITIVA, AFECTIVA Y PSICOMOTRIZ

La dimensión afectiva de la taxonomía del aprendizaje de Krathwohl (1964)

Hemos adoptado las tres dimensiones taxonómicas de enseñanza: cognitiva, afectiva y psicomotriz, enfatizando la dimensión afectiva ya que esta aporta un pleno sentido de compromiso personal y colectivo a la experiencia de enseñanza y aprendizaje dentro del espacio comunitario, tanto dentro del país de acogida como en el de origen. Se puede describir la forma en la que el aprendizaje afectivo enriquece los módulos formativos de la manera siguiente:

- El deseo de aceptar y recibir nuevos estímulos, datos e información es tan importante como la capacidad para adquirir conocimientos procedentes de distintas perspectivas.
- La capacidad para volverse sensible al contexto

y realidad que nos rodea y responder de forma proactiva y activa, así como a aprender a cuestionarnos el status quo, es tan importante como la habilidad para comprender nuevos contextos.

- Tener una postura ética para valorar y organizar la vida y el trabajo diario es tan importante como desarrollar la capacidad de analizar, sintetizar y evaluar dichas experiencias.
- La capacidad de crear valor añadido a nuestras actividades cotidianas es tan importante como la capacidad intelectual y/o técnica para generar bienes o servicios en nuestro propio contexto.

Taxonomías de enseñanza y aprendizaje

| Dimensión cognitiva | Dimensión afectiva | Dimensión psicomotora |
|---------------------|---|---|
| Conocimiento | Voluntad para aprender (voluntad de recibir) | Observación Iniciativa Práctica Adaptación |
| Comprensión | Respuesta proactiva o activa | |
| Análisis | Valoración y organización | |
| Síntesis | | |
| Evaluación | | |
| Creación | Caracterización (práctica de los valores en la vida diaria) | |

