



عينة عن نموذج تدريبي

عينة عن نموذج تدريبي للمعلمين البالغين العاملين مع المهاجرين و اللاجئين:

النموذج الثالث: تسهيل الحوار

الإستقرار	المستوى
• تسهيل الحوار و اللغة • الإستقرار السياسي والمتعدد الثقافات و الديني • الشخصية والجنسانية	موضوع التدريس: الفهم
نوعية التعليم، المساواة الجنسية، خفض التمييز العنصري.	أهداف التطور المستديمة
٦×٨ ساعات دواماً كاملاً أو ٣×١٦ ساعات دواماً جزئياً	المقياس الزمني للنموذج تدريبي



Quality of education



Reduced inequalities



Gender Equality

١ وصف النموذج:

يهدف هذا النموذج إلى تطوير مهارات الحوار عند المعلمين البالغين لتساعدهم في اكتشاف معرفة و فهم كيفية مناقشة القضايا المعقدة المتعلقة بالتمييز العنصري مثل: العمر و العجز و العرقية (لون الانسان) و القومية و الإثنية و أصل البلد و الدين و المعتقد و الجنسية. تبدأ هذه التميزات العنصرية في المخيمات و المجتمعات المضيفة و يمكن أن تتطور إلى نزاعات جدية. و يحتاج المعلمون البالغون إلى معرفة كيفية الحوار مع الناس لحل هذه النزاعات المحتملة. إن فهم التصرفات الإنسانية عند حدوث هذه النزاعات أمراً أساسياً.

١,٢ القيم التي يتم تعزيزها:

- الصدق
 - فهم الآخر
 - تعددية الثقافات
 - بناء الثقة
 - جدارة الثقة
 - التماسك الإجتماعي
 - الإصغاء بتعاطف
- فهم المستويات المختلفة للكرهية و كيف أنه بإستطاعتها أن تتصعد في هرم الكراهية.
- معرفة جرائم الحقد والتمييز العنصري التي يمر بها المهاجرين و اللاجئين.
- معرفة كيفية استعمال أساليب تسهيل الحوار في الحوارات الحساسة المتعلقة بحالات التمييز العنصري.
- فهم و تحييد التصرفات الناتجة عن التمييز العنصري بواسطة أساليب تسهيل الحوار.
- معرفة كيفية استعمال هرم الكراهية لتخفيض كافة أنواع الكراهية الشخصية و الإجتماعية.

III النتائج التعليمية للمعلمين البالغين:

III النتائج التجريبية للمعلمين البالغين:

- تقييم أفعال الكراهية الشخصية والإجتماعية لتخفيض و مواجهة مستويات الكراهية المختلفة.
- تطوير ثقة أكبر بالنفس لاكتساب المهاجرين واللاجئين مهارات استعمال الحوار للتعامل مع حالات التمييز العنصري.
- تعميق الالتزام بالقيم و المبادئ المناهضة للتمييز العنصري.

IV وقت و مدة النموذج التدريبي:

- ٦×٨ ساعات دواماً كاملاً أو ٣×١٦ ساعات دواماً جزئياً.

V المتطلبات العامة للنشاط:

- مكان ذو تسهيلات للمعاقين.
- وثائق تقييم ذاتي مسبقة و لاحقة.
- مساحة حيادية و آمنة.
- مستوى اللغة المطلوب: هو المستوى المتوسط و ما فوق للغة المعلمين البالغين و المهاجرين واللاجئين.

VI محتوى النموذج التدريبي:

- مراجعة التعاريف التالية: العرقية و الإثنية و الحضارة و الأقلية و الأغلبية و مجموعات الأقليات العرقية.
- الإنحياز و التمييز العنصري: تعريفه و طبيعته و سلوكياته.
- عمليات تسهيل الحوار للتعامل مع الإنحياز و التمييز العنصري.
- طريقة «هرم الكراهية».



عينة عن نموذج تدريبي

VII طرائق و أساليب:

- قائمة على المشاركة و الفكر النقدي البناء و التوازن الجنساني و التبادل بين الأجيال و التفاعل التبادل بين الثقافات و الإستناد إلى حقوق الإنسان
 - ٢٥-٢٠ مشارك كحد أقصى في الجلسة الواحدة
 - الأسلوب: *هرم الكراهية موقعه في النت
- <https://sf.usc.edu/education/pyramid/exercise.php>





عينة عن نموذج تدريبي

X المراجع:

VIII النتائج:

سيكون المعلم البالغ قادراً على:

- فهم التعامل ضد المهاجرين واللاجئين في مكان العمل أو كمستهلك أو عند استخدام الخدمات العامة أو عند استأجار أو شراء بيت.
- سيكون قادراً على تحديد حالات و جرائم الكراهية.
- دعم المهاجرين واللاجئين عندما يقدموا بتقرير تعرّضهم إلى حالات و جرائم الكراهية.
- فهم كيفية تحييد التصرفات الناتجة عن التمييز العنصري بواسطة أساليب تسهيل الحوار.
- تطبيق أساليب تسهيل الحوار عند التعامل مع الحوارات المتعلقة بأعمال التحامل و التمييز العنصري.
- تطبيق «هرم الكراهية» لزيادة الوعي و الإسراع في معالجة كافة مستويات الكراهية الشخصية و الإجتماعية في المجتمعات المضيفة.

IX التقييم:

- عمّم المعلمون البالغون و المهاجرون و اللاجئون مبادرات أثبتت فعاليتها في تخفيض التحامل و التمييز العنصري.
- أطلق المعلمون البالغون و المهاجرون و اللاجئون مبادرات أثبتت فعاليتها في السماح للناس بالتحدث بحرية لمعالجة التحامل و التمييز العنصري.
- هرم الكراهية واضح في المراكز الإجتماعية موضحاً خطوات عملية لوقف تصعيد التحامل و التمييز العنصري إلى مستويات أعلى.

- European language levels - Self Assessment Grid <http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-en.pdf>
- Discrimination - your rights <https://www.gov.uk/discrimination-your-rights/types-ofdiscrimination>
- Pyramid of Hate http://archive.adl.org/education/courtstv/pyramid_of_hate.pdf
- Facilitation skills <http://www.intergroupresources.com/facilitation-skills>
- Little Book of Dialogue for Difficult Subjects (Little Books of Justice & Peacebuilding) by Lisa Schirch (ISBN 9781561148501) /Institute of Cultural Affairs, UK <https://www.ica-uk.org.uk>
- What Do Facilitators Do - International Institute for Facilitation and Change <https://www.youtube.com/watch?v=UDLGjKBHSXg&list=PLCp3erA93jsJqoOcjHuFiXp83UNgCmcdK>
- Dialogue and Civic Engagement Certificate: Effective Group Facilitation - Simon Fraser University <https://www.youtube.com/watch?v=ZxyXSiau1UY>

