



# EJEMPLO DE MÓDULO FORMATIVO

## EJEMPLO DE MÓDULO FORMATIVO PARA EDUCADORES/AS DE PERSONAS ADULTAS QUE TRABAJAN CON PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS MÓDULO 3: FACILITACIÓN PARA EL DIÁLOGO

Nivel	Asentándose
Temas didácticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión</li> <li>Desarrollo del pensamiento crítico y constructivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitación, diálogo e idiomas</li> <li>Política, interculturalidad y religión.</li> <li>Identidad y género.</li> </ul>
Objetivos de desarrollo sostenible	<b>Educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades.</b>
Tiempo y duración del módulo formativo	Dedicación completa: 8 sesiones de 6 horas cada una Dedicación parcial: 16 sesiones de 3 horas cada una



### 1.1 Descripción del módulo

Este módulo pretende desarrollar las habilidades de facilitación para el diálogo de los/as educadores/as de personas adultas para conocer y comprender cómo abordar cuestiones complejas relacionadas con la discriminación, tales como: la edad, raza (incluido el color de la piel), nacionalidad, etnia u origen nacional, religión, creencia o convicción, género, identidad u orientación sexual y discapacidad. En toda comunidad surgen problemas complejos relacionados con cualquier tipo de discriminación que pueden derivar en conflictos muy graves. Los/as educadores/as de personas adultas han de saber cómo involucrar y comprometer a la gente para poder tratar estas potenciales zonas de conflicto. En tales situaciones de conflicto es esencial el factor de comprensión del comportamiento humano.

### 1.2 Valores que promueve

- Honestidad
- Comprender al prójimo
- Interculturalidad
- Confianza
- Credibilidad
- Cohesión social
- Escucha empática

## II. Objetivos de aprendizaje

- Entender los diferentes niveles de odio y cómo pueden escalar a través de la pirámide del odio.
- Conocer los delitos de odio y prácticas discriminatorias que son experimentadas por las personas migrantes y refugiadas.
- Saber utilizar métodos de facilitación para el diálogo

y el manejo de conversaciones delicadas sobre prejuicios y prácticas discriminatorias.

- Entender y neutralizar, a través de la facilitación para el diálogo, comportamientos que se deriven en actitudes discriminatorias.
- Saber usar la "Pirámide del odio y Pirámide de la Esperanza" para generar actuaciones personales y comunitarias con el fin de reducir y eliminar todos los tipos de odio.

## III. Objetivos experienciales

- Evaluar potenciales acciones personales y comunitarias para reducir y afrontar distintos niveles de odio.
- Desarrollar una mayor confianza en sí mismos y en las cualidades y habilidades de las personas migrantes y refugiadas al utilizar la facilitación para el diálogo al abordar prejuicios y discriminación.
- Desarrollar un compromiso mayor con los valores y principios contra los prejuicios y la discriminación.

## IV. Tiempo y duración del módulo formativo

Dedicación completa: 8 sesiones de 6 horas cada una

## V. Requisitos generales para la actividad

- Local con acceso adaptado para personas con discapacidad.
- Documentos de pre y post autoevaluación.
- Un espacio seguro y neutral.
- Nivel de idioma del/de la educador/a de adultos/as y las personas migrantes y refugiadas: B1 y superior.



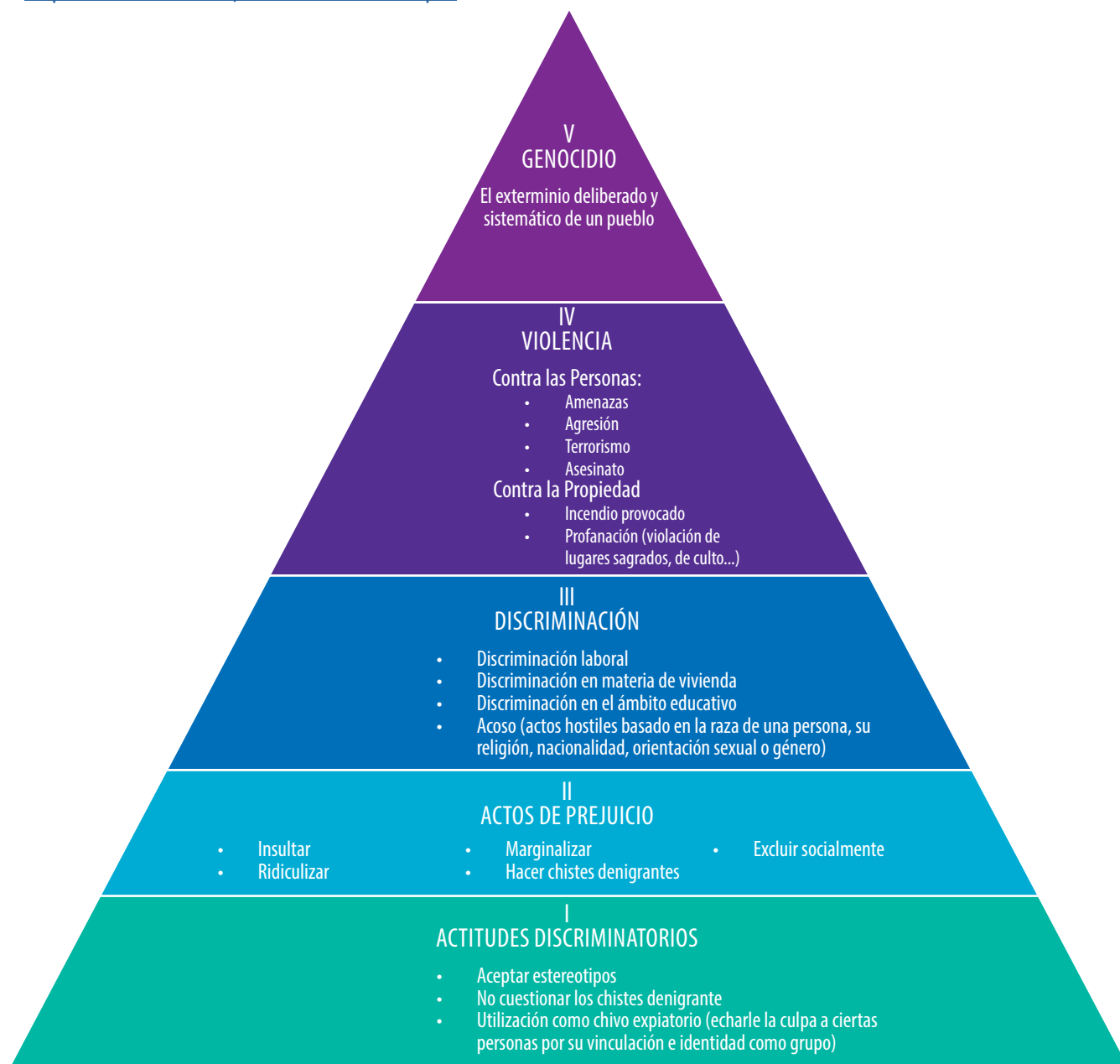
# EJEMPLO DE MÓDULO FORMATIVO

## VI. Contenido del módulo formativo

- Repasar los conceptos de: raza, etnia, cultura, minoría, mayoría, grupos raciales y étnicos minoritarios.
- Prejuicios y racismo: definición, naturaleza y comportamientos.
- Métodos y procesos de facilitación para el diálogo enfocado a abordar comportamientos racistas y discriminatorios.
- Método de la "Pirámide del odio y Pirámide de la Esperanza".

## VII. Metodología y métodos

- Enfoque participativo, de fomento del pensamiento crítico, de igualdad de género, intergeneracional, interactivo, intercultural y basado en derechos humanos.
- Número máximo de participantes por sesión: 20-25
- Método: \*La pirámide del odio <https://www.adl.org/sites/default/files/documents/assets/pdf/education-outreach/hispanic-latino-affairs/Piramide-del-Odio.pdf>



\*La Pirámide del Odio fue elaborada por la Liga Contra la Difamación como parte de su currículo para su Instituto A WORLD OF DIFFERENCE®. Este ejercicio se creó de manera conjunta por la Liga Contra la Difamación y el Instituto de la Fundación USC Shoah, utilizando testimonios en vídeo del archivo del Instituto.



# EJEMPLO DE MÓDULO FORMATIVO

## VIII. Resultados

El/la educador/a de personas adultas será capaz de:

- Entender los prejuicios que afectan a las personas migrantes y refugiadas en el trabajo, como consumidores, como usuarios/as de servicios públicos, como quienes compran o alquilan una propiedad.
- Ser capaces de identificar incidentes relativos al odio y delitos de odio.
- Apoyar a las personas migrantes y refugiadas en las denuncias de los problemas o delitos de odio.
- Saber cómo neutralizar comportamientos que impliquen actitudes discriminatorias a través de la facilitación para el diálogo.
- Aplicar métodos de facilitación para el diálogo en el manejo de conversaciones sobre prejuicios y prácticas discriminatorias.
- Aplicar la actividad de la "Pirámide del odio y Pirámide de la Esperanza" para concienciar e impulsar acciones personales y comunitarias con el fin de abordar los distintos niveles de odio en las comunidades de acogida.

## IX. Evaluación

- Los/as educadores/as de adultos/as y las personas migrantes y refugiadas han difundido las iniciativas que se haya demostrado sean eficaces para la reducción de los prejuicios y el racismo.
- Los/as educadores/as de adultos/as y las personas migrantes y refugiadas han puesto en marcha iniciativas comunitarias que se haya probado sean eficaces a la hora de que las personas hablen abiertamente y aborden los prejuicios y el racismo.
- La Pirámide del Odio y la Pirámide de la Esperanza estén visibles en los centros comunitarios mostrando actuaciones prácticas para detener el aumento y escalada a niveles mayores de motivos y actitudes de prejuicio.

## X. Referencias

Delitos de odio. Ministerio de Interior de España:

<http://www.interior.gob.es/en/web/servicios-al-ciudadano/delitos-de-odio>

Niveles europeos de dominio de la lengua- Tabla de autoevaluación:

<https://europass.cedefop.europa.eu/es/resources/european-language-levels-cefr>

Derechos y deberes - Constitución española:

<http://www.congreso.es/consti/constitucion/indice/titulos/articulos.jsp?ini=10&fin=55&tipo=2>

La pirámide del odio:

[http://hr.sonoma-county.org/documents/chr/pyramid\\_sp.pdf](http://hr.sonoma-county.org/documents/chr/pyramid_sp.pdf)

Liderazgo facilitador:

[www.ica-international.org](http://www.ica-international.org)

Taller de habilidades del facilitador:

<https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=9&ved=0ahUKEwj73KTFvLrVAhWHDBoKHbgOD5AQFghb-MAg&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F2125604.pdf&usg=AFQjCNGGIV7IVzDhth4sixAKECdo6ldaLA>

Técnicas de facilitación:

[http://cv.uoc.edu/web/~mcooperacion/aulas/gaia\\_esp/Social/Facilitacion/TecnicasFacilitacion.html](http://cv.uoc.edu/web/~mcooperacion/aulas/gaia_esp/Social/Facilitacion/TecnicasFacilitacion.html)

Libro Técnicas de Facilitación Grupal, de Pedro Bolgeri Editorial Universidad de la Serena. 2014

Materia: Sociología

ISBN: 978-956-310-869-9

Juegos para la educación intercultural. Abril 2006:

<https://recursosdidactics.files.wordpress.com/2007/10/integracion-exclusion-rechazo-prejuicios.pdf>