

PROGRAMA FORMATIVO

Parentalidad Positiva

# MEDIDAS PARA LA VUELTA AL COLE 2020-2021



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



**Comunidad  
de Madrid**

## MEDIDAS PARA LA VUELTA AL COLE 2020-2021

### COMUNIDAD DE MADRID

Recientemente la Comunidad de Madrid, de la mano de Enrique Ossorio, Consejero de Educación, ha presentado las medidas que se van a llevar a cabo para el inicio del curso 2020-2021 en septiembre. En este documento os resumimos los distintos escenarios que se plantean y qué medidas va a incluir cada uno.



### LO PRIMERO DE TODO, ¿CUÁNDO EMPEZARÁ EL NUEVO CURSO?

#### SEPTIEMBRE 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
				<b>1º CICLO INFANTIL 0-3 AÑOS</b>		
7	8	9	10	11	12	13
	<b>2º CICLO INFANTIL PRIMARIA ESO</b>	<b>BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL</b>				

El curso terminará entre el 20 y el 30 de junio de 2021.

## *DISTINTOS ESCENARIOS*

Se han planteado cuatro escenarios distintos en función de cómo esté la situación con el Covid-19, lo que dependerá también de las directrices de las autoridades sanitarias. A continuación resumimos las cuatro propuestas:

### **ESCENARIO 1**

Es el que se contempla como más probable al comienzo de curso en septiembre. Se aplicará para todos los centros, tanto públicos como concertados y privados; teniendo éstos la responsabilidad en la organización.

- Grupos estables de convivencia

Se conformarán en infantil, primaria y educación especial. También se les llama grupos burbuja porque la idea es que estos grupos estén aislados del resto de estudiantes. El ratio en las aulas será el mismo que hasta ahora. No será necesaria ni la distancia de seguridad ni el uso de la mascarilla dentro del aula, aunque sí se deberá utilizar fuera o cuando se entre en contacto con otros grupos.

Además, tal y como se venía haciendo en los últimos años y, especialmente en el curso 2019-2020, se va a fomentar el uso de materiales en formato online y los dispositivos electrónicos como las tablets; sobre todo a partir de 5º de primaria.

- Secundaria, Bachillerato, FP y educación de adultos

En este caso sí se tendrá que usar la mascarilla cuando no se pueda estar a un metro y medio de distancia, por lo que es posible que su uso en las aulas sea obligatorio.

En el caso de Secundaria, los centros tendrán libertad para impartir algunas asignaturas de manera online.

En cuanto a Bachillerato y FP, desde la Consejería de Educación recomiendan implementar el programa educativo **Uno de cinco online**. Esto consiste en que un día a la semana las clases serán a distancia en modalidad online.

- Entradas y salidas

Las aglomeraciones en las entradas y salidas de los centros educativos de la antigua normalidad tendrán que controlarse. En este caso, se propone que sean escalonadas, es decir, que según los distintos cursos la hora de empezar las clases cambie. Por ejemplo, infantil empezaría a las 9 horas, primer ciclo de primaria a las 9.15, segundo ciclo a las 9.30, etc. Ocurriría lo mismo con la hora de salida. De nuevo, cada centro deberá organizar los accesos

Otra cosa que ocurría en algunos centros educativos anteriormente, es que los padres y madres podían acompañar a las aulas a sus hijos/as, especialmente en los cursos inferiores. Esto, salvo excepciones, no estará permitido.

- Coordinador Covid-19

Esta figura parte de una recomendación del Ministerio de Educación, la cual coordinará todo lo que estamos mencionando; además de adoptar las medidas de higiene y prevención que ya nos son familiares: el lavado de manos, el uso de gel hidroalcohólico en la entrada, las señalizaciones de entrada, salida y distancia, las medidas específicas en cuanto a la limpieza del centro, instalación de mamparas en las ventanillas de conserjería, secretaría y demás espacios de atención al público; así como el protocolo de detección y seguimiento de posibles casos de Covid-19 que se puedan dar en el centro educativo.

- Formación para el profesorado

Desde la Comunidad de Madrid se llevarán a cabo cursos online para el personal docente. El contenido será sobre medidas preventivas sanitarias (por ejemplo, cómo lavarse las manos adecuadamente o cómo utilizar bien la mascarilla); así como para formar al alumnado y a las familias en el uso de nuevas tecnologías, en vistas a que pueda haber un nuevo confinamiento que obligue a desplazar de nuevo todas las tareas a casa. Por último, también se dará formación sobre pautas de apoyo psicosocial.



## ESCENARIO 2: SEMIPRESENCIAL

La idea es que se pueda implementar en cualquier momento, incluso podría darse el caso de empezar el curso en este escenario; en el caso de que se haya elevado el nivel de contagios.

La característica básica es que la modalidad sería presencial. En el caso de los días que se acuda al centro educativo, los recreos estarían suprimidos; realizándose en cada aula. En cuanto al comedor, se facilitará que el alumnado pueda llevarse a casa la comida. En el caso del personal docente y administrativo, se combinaría el teletrabajo y el trabajo presencial por turnos.

- Primer ciclo de Infantil (0 a 3 años)

Se establecerían grupos de convivencia de 20 alumnos/as como máximo. Este número puede verse reducido si las autoridades así lo consideran. Dado el caso tendrán preferencia el alumnado cuyas familias trabajen fuera de casa.

- Segundo ciclo de Infantil y primaria( 3 a 12 años)

Los centros podrán establecer los grupos de convivencia de 20 estudiantes, o bien establecer la distancia de 1,5 metros entre el alumnado, por lo que dependerá en buena medida de las instalaciones disponibles. En este caso, los ayuntamientos podrán facilitar espacios como gimnasios, bibliotecas, etc.

Existirá flexibilidad en cuanto a los horarios con el fin de reducir el tiempo que pasa el alumnado en el centro. Las tareas en modalidad telemática se implementarán sobre todo a partir de 4º de primaria.

- Secundaria, Bachillerato, FP y Educación para adultos( a partir de 12 años)

La idea es que se haga de manera presencial al menos entre un tercio y la mitad del horario.

La primera alternativa sería que la mitad del alumnado acudiera presencialmente y la otra mitad online. Se establecerían dos franjas horarias, por ejemplo de 9 a 13 y de 13 a 17h. El resto del horario el alumnado trabajaría con materiales facilitados por cada profesor/a.

La segunda alternativa que se ofrece es la asistencia en días alternos. De esta manera la mitad del alumnado acudiría al centro los lunes y miércoles, la otra mitad el martes y jueves. Los viernes todo el alumnado realizaría las clases de manera online.

## - Educación Especial

En este ámbito habría que valorar individualmente la idoneidad de acudir o no, en función de las demandas y necesidades de cada alumno/a. En cualquier caso, se garantiza la atención presencial para terapias y tratamientos; siendo éstos de manera individual y adecuando una cita previa.



### **ESCENARIO 3: A distancia**

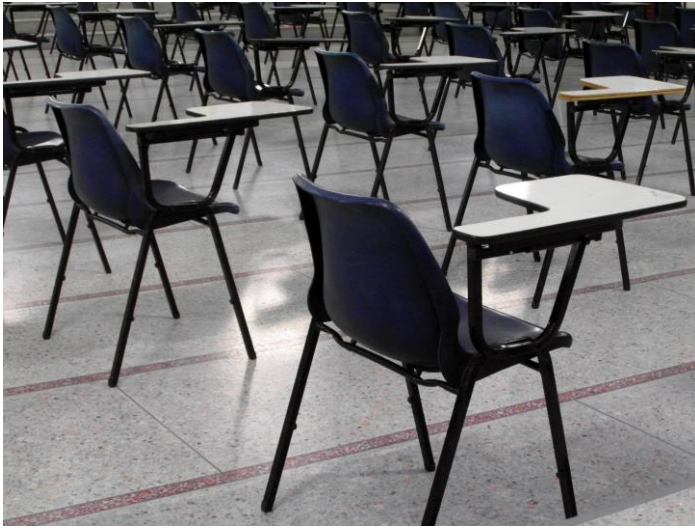
Tendría lugar ante un mayor nivel de contagios y si así lo disponen las autoridades sanitarias. Toda la educación sería a distancia.

Se suspendería la educación del primer ciclo de infantil (hasta los 3 años). Sí que habría para el segundo ciclo (de 3 a 6 años), pero no se mantendrían los horarios, sino que, de manera periódica, las y los docentes enviarían tareas voluntarias al alumnado, pudiéndose adaptar a las necesidades y demandas de cada familia.

En el caso de Primaria, ESO, Bachillerato y FP, toda la materia se impartiría online, como ocurrió durante el confinamiento del curso 2019-2020. Habría flexibilidad en cuanto a los horarios y las materias.

En cuanto a la Educación Especial, se tendrá en cuenta las destrezas digitales de cara a que haya un seguimiento periódico con el alumnado y las familias.

Para facilitar la recogida de materiales, los centros permanecerán abiertos tres días.



#### **ESCENARIO 4: Vuelta a la normalidad**

Se daría en el caso de que la Covid-19 estuviera controlada, aunque se mantendrían algunas medidas de seguridad e higiene, como el lavado de manos. La idea además es mantener los avances conseguidos en materia de educación online y nuevas tecnologías.



## *NOVEDADES EN NUEVAS TECNOLOGÍAS*

Independientemente del escenario o escenarios que se apliquen, se va a fomentar el uso de nuevas tecnologías y digitalización de las aulas. Este año además, se va a implementar un sistema para exámenes on line y se ofrecerá formación en uso de tecnologías a familias y alumnado.

La idea también es que los libros desde 5º de primaria puedan estar en formato online, para ser utilizados en cualquier escenario.

Por último se va a desarrollar un plan de refuerzo dirigido al alumnado que ha tenido más dificultades durante el confinamiento, siendo éstos previamente evaluados para conocer las demandas y necesidades. También se va a implementar un Plan de Lectura Digital, desde 4º de primaria a 2º de Bachillerato, el cual va a incluir préstamos de libros, clubes de lectura, actividades...





# PROGRAMA FORMATIVO

## Parentalidad Positiva



# 2020

### MÁS INFORMACIÓN

Si quieres más información sobre este u otros temas relacionados con la educación de tus hijos/as, no dudes en contactar a través de nuestro correo electrónico, whatsapp y/o número de teléfono:

[happy@progestion.org](mailto:happy@progestion.org) - 649 015 926



SUBVENCIÓN 0,7% IRPF:

